Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. Coresional Principles

решением Ученого совета факультета ГНиСТ от «24» мая 2021г., протокол № 6

Председатель

подпись, расшифровка подписи

« 24 » мая 2021 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная статистика
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)<sup>полное наименование</sup>

Форма обучения

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ	Д	<b>І</b> ата	введения	В	учебный	процесс	УлΓ	У	7:
--------------------------------------	---	--------------	----------	---	---------	---------	-----	---	----

«1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 02.06.2022.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 26 мая 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание	
Аникудимова Е.А.	ППОиСД	К.п.н., доцент	

СОГЛА	ACOBAHO
-	ускающей кафедроі ЮиСД
Подпись	/ Львова Е.Н. / расшифровка подписи
«11» r	иая 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о содержании статистики как научной дисциплины, ознакомить их с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей; привить навыки работы со статистической информацией.

#### Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с базовыми системами показателей, характеризующих социально-экономическое развитие России в соответствие с международными стандартами;
- дать представление о зависимости используемых систем показателей от особенностей и уровня развития страны, обязательств перед международными статистическими органами. Сравнить системы показателей, используемые в России и за рубежом;
- сформировать навыки применения методологии статистического анализа для изучения современного положения и динамики социально-демографических процессов;
- сформировать навыки, необходимые для грамотного использования статистики в ходе социального исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Социальная статистика» является обязательной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В.1.02.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Методы исследования в социальной работе, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Технологическая практика.

Является предшествующей для дисциплин: Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
реализуемой	дисциплине (модулю), соотнесенных с
компетенции	индикаторами достижения компетенций
ПК-3 - способен к	Знать: методы и формы организации статистического
организации и	наблюдения, основные статистические классификации
проведению	и группировки;
прикладных	Уметь: - использовать социально-статистические
исследований в сфере	методы и технологии в практике социальной работы;
социальной работы	- рассчитывать основные социально-экономические
	индикаторы и использовать их в социальных
	исследованиях;
	Владеть: навыками современного поиска и обработки
	информации;
	- методами критической оценки информации.
	-

Форма 2из 20

## 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

## 4.2. Объем дисциплиныпо видам учебной работы ( 108часов)

D6 ×	Колич	нество часов (фо	рма обучения - оч	іная)
Вид учебной	Всего по	В	т.ч. по семестрам	1
работы	плану	7		
1	2	3	4	5
Контактная работа	54	54		
обучающихся с				
преподавателем в				
соответствии с УП				
Аудиторные	54/54*	54/54*		
занятия:				
лекции				
Семинары и	54/54*	54/54*		
практические				
занятия				
лабораторные				
работы, практикумы				
Самостоятельная	54	54		
работа				
Форма текущего	Устный опрос	Устный опрос		
контроля знаний и	Доклад	Доклад		
контроля				
самостоятельной				
работы:				
тестирование, контр.				
работа, коллоквиум,				
реферат и др.(не				
менее 2 видов)				
Курсовая работа				
Виды	зачет	зачет		
промежуточной				
аттестации (экзамен,				
зачет)				
Всего часов по	108	108		
дисциплине				

<sup>\*</sup> В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

D	Количество часов (форма обучения - заочная)				
Вид учебной работы	Всего по	В т.ч. по семестрам			
раооты	плану	3			
1	2	3	4	5	
Контактная работа обучающихся с	12	12			

Форма 3из 20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

	1	<u> </u>	1	
преподавателем в				
соответствии с УП				
Аудиторные	12/12*	12/12*		
занятия:				
лекции				
Семинары и	12/12*	12/12*		
практические				
занятия				
лабораторные				
работы, практикумы				
Самостоятельная	92	92		
работа				
Форма текущего	Устный опрос	Устный опрос		
контроля знаний и	Доклад	Доклад		
контроля				
самостоятельной				
работы:				
тестирование, контр.				
работа, коллоквиум,				
реферат и др.(не				
менее 2 видов)				
Курсовая работа				
Виды	зачет (4)	зачет (4)		
промежуточной				
аттестации (экзамен,				
зачет)				
Всего часов по	108	108		
дисциплине				
* В спуцае не	обуотимости испо			пастипно/исклюпительн

<sup>\*</sup> В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

## 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

			Виды	учебных зан	ятий		Форма	
		Аудиторные занятия За			Заня		текущего	
Название разделов и тем	Всего	Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы,пр актикумы	борато ные интер ятель ная оты,пр икумы форме Самосто работа		контроля знаний	
1	2	3	4	5	6	7		
1. Предмет и	12		6			6	Устный	
метод							опрос	
социальной							Доклад	
статистики								
2.Современная	16		8			8	Устный	

Форма 4из 20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		Real Property of the Parket of

система социально-					опрос Доклад
экономической					
статистики в					
России и за					
рубе- жом					
3.	16	8	4	8	Устный
Статистическо					опрос
е наблюдение в					Доклад
социальной					
статистике.					
4.Статистика	16	8		8	Устный
населения.					опрос
					Доклад
5.Статистика	16	8	4	8	Устный
рынка труда					опрос
					Доклад
6.Статистическ	16	8	4	8	Устный
ое изучение					опрос
миграционного					Доклад
движения					
населения					
7.Статистика	16	8	4	8	Устный
уровня жизни					опрос
населения					Доклад
Итого	108	54	16	54	

## Форма обучения заочная

			Виды	учебных зан	ятий		Форма
		Аудиторные занятия			Заня		текущего
Название разделов и тем	Всего	Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы,пр актикумы	тияв интер актив ной форме	Самосто ятель ная работа	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
1. Предмет и	12		2			10	Устный
метод							опрос
социальной							Доклад
статистики							
2.Современная	16		2			14	Устный
система							опрос
социально-							Доклад
экономической							

Форма 5из 20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

OTOTIVOTIVI D				
статистики в России и за				
рубе- жом				
3. Статистическо е наблюдение в социальной статистике.	16	2	14	Устный опрос Доклад
4.Статистика населения.	16	2	14	Устный опрос Доклад
5.Статистика рынка труда	16	2	14	Устный опрос Доклад
6.Статистическ ое изучение миграционного движения населения	16	1	15	Устный опрос Доклад
7.Статистика уровня жизни населения	12	1	11	Устный опрос Доклад
Итого	104	12	92	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Тема 1. Предмет и метод социальной статистики

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов.

Статистика как наука. Объект ипредмет статистической науки. Основные понятия и категории статистической науки, статистические закономерности. Функции социальной статистики: познавательная, иллюстративная, информативная, управленческая, воспитательная. Организация социальной статистики. Методы и стадии статистического исследования социальных процессов. Дифференциация статистической науки, особенности предмета социальной статистики. Краткая история статистики.

- 1. Охарактеризуйте предмет социальной статистики.
- 2. Какие функции выполняет социальная статистика?
- 3. Что представляет собой система показателей социальной статистики?
- 4. Как организована социальная статистика?
- 5. Какие задачи решает социальная статистика?
- 6. В чем специфика социальных статистических показателей?

Выполнение заданий (с последующим обсуждением результатов): 1. Изучите рекомендуемую литературу по теме. 2. Охарактеризуйте основные понятия социальной Форма 6из 20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

статистики. 3. Ознакомьтесь с организацией государственной статистики и статистических работ в РФ.

## **Тема2.** Современная система социально-экономической статистики в России и за рубежом

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Органы государственной статистики РФ. Система показателей социально-экономической статистики, используемая в России. Система классификаций, используемые в ней основные понятия. Состав и структура общероссийских классификаторов информации для анализа экономической и социальной сфер жизнедеятельности общества. Роль классификаций и группировок в статистическом исследовании. Проблемы сопоставимости информации, фоновая информация.

Проверочная работа по теме: «История возникновения и развития социальноэкономической статистики». Методы достижения сопоставимости статистических показателей, примеры переходных ключей. Единый государственный регистр предприятий и организаций.

- Представление группового проекта «Общероссийские классификаторы» (в минигруппах): отраслевые классификации видов экономической деятельности; классификация продукции (работ, услуг); классификатор информации о населении; экономических регионов и др.

## Тема 3. Методы обобщения статистической информации

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Особенности сводки материалов отчетности и специально организованного наблюдения в экономических и социальных исследованиях. Значение метода и основные задачи статистических группировок. Группировочный признак. Виды группировок: вариационные (структурные), типологические, факторные (аналитические). Принципы отбора группировочных признаков. Определение числа групп. Группировка по атрибутивным признакам. Ряды распределение, их виды. Графическое изображение рядов распределения. Статистические таблицы, их значение в изложение результатов статистической сводки. Макет таблицы, подлежащие и сказуемое. Виды таблиц по характеру подлежащего. Основные правила построения таблицы.

## Вопросы к занятию

- В чем заключаются особенности сводки материалов отчетности и специально организованного наблюдения в экономических и социальных исследованиях?
  - Значение метода и основные задачи статистических группировок.
- Какие есть группировочные признаки? Виды группировок: вариационные (структурные), типологические, факторные (аналитические).
- Назовите принципы отбора группировочных признаков. Определение числа групп. Группировка по атрибутивным признакам.
- Назовите ряды распределение, их виды. Графическое изображение рядов распределения.
- Статистические таблицы, их значение в изложение результатов статистической сводки. Макет таблицы, подлежащие и сказуемое. Виды таблиц по характеру подлежащего.
- Назовите основные правила построения таблицы.

#### Тема 4.Статистика населения

Форма 7из 20

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

История развития и становления статистики населения. Единица и объект статистического наблюдения. Источники информации статистики населения. Основные задачи изучения статистики населения. Изучение численности населения: население наличное, постоянное, городское, сельское; определение среднегодовой численности населения. Основные группировки населения: по полу, возрасту, семейному положению, национальности. Изучение естественного движения население. Расчет коэффициентов рождаемости, смертности, естественного прироста. Изучение миграции населения — внутренняя и внешняя миграция, причины миграции, показатели миграцииМетоды расчета перспективной численности населенияНекоторые показатели социальной характеристики населения.

В результате изучения темы студент должен знать: для каких целей необходимо определять различные виды населения, порядок расчета наличного и постоянного населения, определение показателей, характеризующих движение населения, причины и показатели миграции населения, порядок определения перспективной численности населения.

## Вопросы по теме:

- 1. Перечислите основные источники статистики населения.
- 2. Что является объектом наблюдения в статистике населения?
- 3. В чем состоит различие между понятиями «семья» и «домашнее хозяйство»?
- 4. Что подразумевается под понятиями «постоянное» и «наличное» население?
- 5. Как определяется средняя численность населения за тот или иной период?
- 6. Назовите основные группировки в статистике населения.
- 7. Перечислите основные показатели естественного движения населения.
- 8. Как рассчитывается перспективная численность населения?
- 9. Перечислите основные показатели социальной характеристики населения.

## Тема 5. Статистика рынка труда

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов. Доклады по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Содержание и задачи статистики рынка труда. Статистика занятости и безработицы: экономически активное население, расчет коэффициента экономической активности населения, занятые и безработные, расчет коэффициента занятости населения. Классификация населения по статусу в занятости: работа по найму, работа на собственном предприятии; наемные работники и работодатели. Баланс трудовых ресурсов. Определение численности и состава занятых лиц. Показатели движения рабочей силы – коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по увольнению, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства кадров. Рабочее время и его использование – календарный, табельный, максимально возможный фонд рабочего времени. Составление баланса использования рабочего времени. Расчет коэффициентов использования рабочего времени. Статистика трудовых конфликтов.

В результате изучения темы студент должен знать: основные задачи статистики рынка труда, какие категории населения можно отнести к экономическому активному населению, к безработным и занятым, понятие баланса трудовых ресурсов, показатели движения рабочей силы и их определение, понятие «рабочее время» и показатели, характеризующие использование рабочего времени.

Вопросы по теме:

Форма 8из 20

- 1. Что понимают под экономически активным населением:
  - А). численность трудовых ресурсов и численность безработных
  - Б). Численность занятых в трудоспособном возрасте и численность занятых за пределами трудоспособного возраста
  - В). численность занятых и численность безработных
  - Г). численность занятых и численность зарегистрированных безработных
- 2. Классификация населения по статусу в занятости охватывает:
  - А). все население
  - Б). население в трудоспособном возрасте
  - В). занятых
  - Г). экономически активное население
- 3. Среднесписочная численность работников рассчитывается:
  - А). для всех занятых в экономике
  - Б). для занятых на предприятиях и в организациях государственного сектора
  - В). для занятых на предприятиях и в организациях всех форм собственности
- 4. Максимально возможный фонд рабочего времени:
  - А). всегда больше фактически отработанного времени
  - Б). равен фактически отработанному времени
  - В). меньше фактически отработанного времени

## Темаб. Статистическое изучение миграционного движения населения

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов. Доклады по теме.

## Вопросы:

- Источники получения информации.
- Миграционные характеристики населения в материалах переписей (место рождения, продолжительность проживания в месте постоянного жительства, причины переезда на новое место жительства).
- Использование показателей миграции в социально-экономическом анализе. Основные компоненты динамики численности населения РФ.
- Главные направления миграционных потоков. Беженцы и вынужденные переселенцы. Роль миграции в воспроизводстве населения
- Решение задач с использованием показателей миграционного движения населения: сальдо миграции, коэффициент выбытия (прибытия), общий коэффициент интенсивности миграции, коэффициент интенсивности миграционного оборота, приживаемость мигрантов, коэффициент эффективности миграции. Расчет темпов роста и прироста среднегодовой численности населения и других абсолютных и относительных показателей динамики. Цепные и базисные индексы.

## Тема 7. Статистика уровня жизни населения

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов. Доклады по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Показатели уровня жизни населения, их значение и методология построения. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС в статистической практике России. Основные направления изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

В результате изучения темы студент должен знать: показатели доходов населения, показатели расходов и потребления населением материальных благ и услуг, показатели

Форма 9из 20

сбережения, показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем, показатели дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности, социально-демографические показатели, обобщающие показатели уровня жизни населения. Вопросы по теме:

- Назовите основные показатели доходов населения и поясните взаимосвязь между ними.
- Поясните различие между показателями расходов домашних хозяйств на конечное потребление и фактическим конечным потреблением домашних хозяйств.
- Что представляет собой индекс развития человеческого потенциала?
- Объясните содержание основных показателей и методов, используемых для анализа распределения населения по уровню доходов.
- Назовите основные демографические показатели, используемые для анализа уровня жизни и поясните их содержание.
- В чем состоят недостатки показателя объема ВВП с точки зрения анализа уровня жизни.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1. Предмет и метод социальной статистики. Система статистических показателей.
- 2. Виды статистического наблюдения. Программно-методические материалы проведения наблюдения.
- 3. Методы сводки, их виды.
- 4. Задачи и виды группировки, типологическая группировка.
- 5. Метод аналитической группировки. Эмпирическое корреляционное отношение.
- 6. Правила составления статистических таблиц.
- 7. Относительные величины, их сущность, виды, условия применения.
- 8. Средние величины, виды.
- 9. Показатели вариации: относительные и абсолютные.
- 10. Выборочное наблюдение, его виды.
- 11.Ошибки выборочного наблюдения при различных способах отбора единиц выборочной совокупности.
- 12.Индексы, их виды и методика расчета.
- 13. Изучение динамики социальных явлений и процессов.
- 14. Показатели движения населения.
- 15. Категории постоянного и наличного населения.
- 16. Понятие и виды миграции населения.
- 17. Показатели, характеризующие трудовые ресурсы, экономически активное населения и безработных.
- 18.Система показателей уровня жизни.
- 19. Методы расчета среднедушевого потребления.
- 20. Анализ факторов, определяющих изменение средней заработной платы.
- 21.Показатели объема и структуры потребления населения.
- 22. Показатели номинального и реального дохода. Инфляция и покупательская способность рубля.
- 23.Статистические методы анализа показателей материальных благ и услуг населением.

Форма 10из 20

- 24. Показатели статистики социального обеспечения.
- 25.Показатели статистики доходов и расходов населения.
- 26.Статистические методы изучения здоровья населения, услуг здравоохранения.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и	Вид самостоятельной работы	Объем в	Форма
тем	(проработка учебного материала,	часах	контроля
	решение задач, реферат, доклад,		(проверка
	контрольная работа, подготовка		решения
	к сдаче зачета, экзамена и др.)		задач,
			реферата и
			др.)
1. Предмет и метод	проработка учебного материала при	6	устный опрос,
социальной	подготовке к практическому		проверка
статистики	занятию, подготовка письменного		задания
	задания, доклад		
	1. Дайте сущностно – содержательную		
	характеристику статистике как науке.		
	2. Раскройте объект и предмет статистической науки, основные понятия,		
	категории,		
	закономерности и функции социальной		
	статистики (познавательная,		
	иллюстративная,		
	информативная, управленческая,		
	воспитательная). 3. Расскажите об организация социальной		
	статистики, методы и стадиях		
	статистического		
	исследования социальных процессов,		
	дифференциации и особенности предмета		
	социальной		
	статистики. 4. Подготовьте сообщение на тему:		
	«Краткая история статистики».		
	(departant no ropini o ratino rinkin//)		
2.Современная	проработка учебного материала при	8	устный опрос,
система социально-	подготовке к практическому		проверка
экономической	занятию, подготовка письменного		задания
статистики в России и	задания, доклад		suguiii.i
за рубе- жом	1. Расскажите о задачах, функциях, органах		
Su pyoe Mom	государственной статистики РФ, приведите		
	систему показателей социально-		
	экономической статистики, используемой в		
	России.		
	2. Дайте характеристику системе классификаций и используемым в ней		
	основным понятиям.		
	3. Раскройте состав и структуру		
	общероссийских классификаторов		
	информации для анализа		
	экономической и социальной сфер		
	жизнедеятельности общества.		

Форма 11из 20



<u>L</u>	<u> </u>		<u> </u>
	4. Какова роль классификаций и группировок в статистическом исследовании. Раскройте проблемы сопоставимости информации, фоновой информации.		
3. Статистическое	проработка учебного материала при	8	устный опрос,
наблюдение в	подготовке к практическому		проверка
социальной	занятию, подготовка письменного		задания
статистике.	задания, доклад  1. Раскройте особенности сводки материалов отчетности и специально организованного наблюдения в экономических и социальных исследованиях.  2. Расскажите о значении метода и основных задачах статистических группировок. Выделите группировочные признаки, виды		
	группировок: вариационные (структурные), типологические, факторные (аналитические), принципы отбора группировочных признаков, определения		
	числа групп, группировки по атрибутивным признакам. 3. Раскройте понятия ряды распределения, их виды, графическое изображение рядов распределения. 4. На примере дайте характеристику		
	статистическим таблицам, определите их значение в		
	изложение результатов статистической сводки, назовите основные правила построения таблицы. Макет таблицы, подлежащие и		
	сказуемое. Виды таблиц по характеру подлежащего.		
4.Статистика	проработка учебного материала при	8	устный опрос,
населения.	подготовке к практическому		проверка
	занятию, подготовка письменного		задания
	задания, доклад 1. Расскажите историю развития и становления статистики населения. 2. Дайте сущностно — содержательную		
	характеристику процедуре изучения статистики населения.		
	3. Раскройте понятия единица и объект статистического наблюдения, источники информации статистики населения, население наличное,		
	постоянное, городское, сельское. Основные группировки населения: по полу, возрасту, семейному положению, национальности.		
	4. В рамках изучения естественного движения население проведите расчет коэффициентов		

Форма 12из 20



	1	Г	T
	рождаемости, смертности, естественного		
	прироста, гипотетически определите		
	перспективную		
	и среднегодовую численность населения.		
5.Статистика рынка	проработка учебного материала при	8	устный опрос,
труда	подготовке к практическому		проверка
	занятию, подготовка письменного		задания
	задания, доклад		
	1. Раскройте содержание и задачи		
	статистики рынка труда.		
	2. Подготовьте статистику занятости и		
	безработицы экономически активного		
	населения.		
	3. Проведите расчеты коэффициента		
	экономической активности населения,		
	коэффициента		
	занятости населения, коэффициентов		
	использования рабочего времени.		
	4. Составьте классификацию населения по		
	статусу в занятости: работа по найму,		
	работа на		
	собственном предприятии; наемные		
	работники и работодатели. Баланс		
	трудовых ресурсов.		
	Определение численности и состава занятых лиц.		
	5. Раскройте показатели движения рабочей		
	силы – коэффициент оборота по приему,		
	коэффициент оборота по увольнению,		
	коэффициент текучести кадров,		
	коэффициент		
	постоянства кадров.		
6.Статистическое	проработка учебного материала при	8	устный опрос,
изучение	подготовке к практическому		проверка
миграционного	занятию, подготовка письменного		задания
_			Задания
движения населения	задания, доклад		
	1. Назовите источники получения информации, обоснуйте вероятность		
	информации, обоснуйте вероятность использования		
	показателей миграции в социально-		
	экономическом анализе.		
	2. Проанализируйте миграционные		
	характеристики населения в материалах		
	переписей (место		
	рождения, продолжительность проживания		
	в месте постоянного жительства, причины		
	переезда на новое место жительства).		
	Дайте прогноз главных направлений		
	миграционных		
	потоков.		
	3. Определите основные компоненты		
	динамики численности населения РФ.		
	Какова роль миграции в воспроизводстве населения.		
	4. Подготовьте план статистического		
	исследования беженцев и вынужденных		
	переселенцев.		
7.Статистика уровня	проработка учебного материала при	8	устный опрос,
	The character and included in the control of the co		, viiiiii ompov,

Форма 13из 20

жизни населения	подготовке к практическому	проверка
	занятию, подготовка письменного	задания
	задания, доклад	
	1. Назовите основные показатели доходов	
	населения и поясните взаимосвязь между	
	ними.	
	2. Поясните различие между показателями	
	расходов домашних хозяйств на конечное	
	потребление и фактическим конечным	
	потреблением домашних хозяйств.	
	3. Что представляет собой индекс развития	
	человеческого потенциала?	
	4. Объясните содержание основных	
	показателей и методов, используемых для	
	анализа	
	распределения населения по уровню	
	доходов.	
	5. Назовите основные демографические	
	показатели, используемые для анализа	
	уровня жизни	
	и поясните их содержание.	
	подготовка к экзамену	
Итого		54

## Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
статистики	занятию, подготовка письменного задания, доклад  1. Дайте сущностно — содержательную характеристику статистике как науке.  2. Раскройте объект и предмет статистической науки, основные понятия, категории, закономерности и функции социальной статистики (познавательная, иллюстративная, информативная, управленческая, воспитательная).		задания
	3. Расскажите об организация социальной статистики, методы и стадиях статистического исследования социальных процессов, дифференциации и особенности предмета социальной статистики. 4. Подготовьте сообщение на тему: «Краткая история статистики».		

Форма 14из 20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The state of the s

		I .	1
2.Современная	проработка учебного материала при	14	устный опрос,
система социально-	подготовке к практическому		проверка
экономической	занятию, подготовка письменного		задания
статистики в России и	задания, доклад		
за рубе- жом	1. Расскажите о задачах, функциях, органах		
	государственной статистики РФ, приведите		
	систему показателей социально- экономической статистики, используемой в		
	России.		
	2. Дайте характеристику системе		
	классификаций и используемым в ней		
	основным понятиям. 3. Раскройте состав и структуру		
	3. Раскройте состав и структуру общероссийских классификаторов		
	информации для анализа		
	экономической и социальной сфер		
	жизнедеятельности общества.		
	4. Какова роль классификаций и		
	группировок в статистическом исследовании. Раскройте		
	проблемы сопоставимости информации,		
	фоновой информации.		
3. Статистическое	проработка учебного материала при	14	устный опрос,
наблюдение в	подготовке к практическому		проверка
социальной	занятию, подготовка письменного		задания
статистике.	задания, доклад		
	1. Раскройте особенности сводки		
	материалов отчетности и специально		
	организованного наблюдения в экономических и		
	социальных исследованиях.		
	2. Расскажите о значении метода и		
	основных задачах статистических		
	группировок. Выделите		
	группировочные признаки, виды		
	группировок: вариационные (структурные), типологические,		
	факторные (аналитические), принципы		
	отбора группировочных признаков,		
	определения		
	числа групп, группировки по атрибутивным признакам.		
	3. Раскройте понятия ряды распределения,		
	их виды, графическое изображение рядов		
	распределения.		
	4. На примере дайте характеристику		
	статистическим таблицам, определите их значение в		
	изложение результатов статистической		
	сводки, назовите основные правила		
	построения		
	таблицы. Макет таблицы, подлежащие и		
	сказуемое. Виды таблиц по характеру подлежащего.		
4.Статистика	проработка учебного материала при	14	устный опрос,
населения.	подготовке к практическому	* '	проверка
114003101111111.	занятию, подготовка письменного		задания
	заплино, подготовка писвисиного		задания

Форма 15из 20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Рабочая программа дисциплины	

		I	1
	задания, доклад		
	1. Расскажите историю развития и		
	становления статистики населения.		
	2. Дайте сущностно – содержательную		
	характеристику процедуре изучения		
	статистики		
	населения.		
	3. Раскройте понятия единица и объект статистического наблюдения, источники		
	информации		
	статистики населения, население наличное,		
	постоянное, городское, сельское. Основные		
	группировки населения: по полу, возрасту,		
	семейному положению, национальности.		
	4. В рамках изучения естественного		
	движения население проведите расчет		
	коэффициентов		
	рождаемости, смертности, естественного		
	прироста, гипотетически определите		
	перспективную		
5.0	и среднегодовую численность населения.	1.4	U
5.Статистика рынка	проработка учебного материала при	14	устный опрос,
труда	подготовке к практическому		проверка
	занятию, подготовка письменного		задания
	задания, доклад		
	1. Раскройте содержание и задачи		
	статистики рынка труда.		
	2. Подготовьте статистику занятости и		
	безработицы экономически активного		
	населения.		
	3. Проведите расчеты коэффициента		
	экономической активности населения,		
	коэффициента		
	занятости населения, коэффициентов использования рабочего времени.		
	4. Составьте классификацию населения по		
	статусу в занятости: работа по найму,		
	работа на		
	собственном предприятии; наемные		
	работники и работодатели. Баланс		
	трудовых ресурсов.		
	Определение численности и состава		
	занятых лиц.		
	5. Раскройте показатели движения рабочей		
	силы – коэффициент оборота по приему,		
	коэффициент оборота по увольнению, коэффициент текучести кадров,		
	коэффициент текучести кадров, коэффициент		
	постоянства кадров.		
6.Статистическое	проработка учебного материала при	15	устный опрос,
изучение	подготовке к практическому		проверка
	1		
миграционного	занятию, подготовка письменного		задания
движения населения	задания, доклад		
	1. Назовите источники получения		
	информации, обоснуйте вероятность использования		
	показателей миграции в социально-		
	экономическом анализе.		
	I.	l	<u>L</u>

Форма 16из 20

	2 п «		<u> </u>
	2. Проанализируйте миграционные		
	характеристики населения в материалах		
	переписей (место		
	рождения, продолжительность проживания		
	в месте постоянного жительства, причины		
	переезда на новое место жительства).		
	Дайте прогноз главных направлений		
	миграционных		
	потоков.		
	3. Определите основные компоненты		
	динамики численности населения РФ.		
	Какова роль		
	миграции в воспроизводстве населения. 4. Подготовьте план статистического		
	исследования беженцев и вынужденных		
	переселенцев.		
7.Статистика уровня	проработка учебного материала при	11	устный опрос,
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		11	• • • • •
жизни населения	подготовке к практическому		проверка
	занятию, подготовка письменного		задания
	задания, доклад		
	1. Назовите основные показатели доходов		
	населения и поясните взаимосвязь между		
	ними.		
	2. Поясните различие между показателями		
	расходов домашних хозяйств на конечное		
	потребление и фактическим конечным		
	потреблением домашних хозяйств.		
	3. Что представляет собой индекс развития		
	человеческого потенциала?		
	4. Объясните содержание основных		
	показателей и методов, используемых для		
	анализа		
	распределения населения по уровню доходов.		
	5. Назовите основные демографические		
	показатели, используемые для анализа		
	уровня жизни		
	и поясните их содержание.		
	подготовка к экзамену		
Иторо	подготовка к экзамену	02	
Итого		92	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

- 1.Бычкова, С. Г. Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 864 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3745-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426102">https://urait.ru/bcode/426102</a>.
- 2. Канищева, Л. Н. Социальная статистика : учебное пособие / Л. Н. Канищева. Волгоград :ВолГУ, 2014. 154 с. ISBN 978-5-9669-1336-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144017">https://e.lanbook.com/book/144017</a>
- 3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для Форма 17из 20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469347">https://urait.ru/bcode/469347</a>

### дополнительная:

- 1.Перова М.Б., Социальная статистика: мини-словарь [Электронный ресурс] / М.Б. Перова, Е.В. Перов. М. : Финансы и статистика, 2005. 176 с. ISBN -- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN527903004.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN527903004.html</a>
- 2.Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 524 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3774-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426108">https://urait.ru/bcode/426108</a>
- 3. Шерстнева Г.С. Социальная статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Шерстнева. Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2019. 159 с. 2227-8397. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8221.html">http://www.iprbookshop.ru/8221.html</a>

### учебно-методическая:

Согласовано:

1. Аникудимова Е. А. Социальная статистика: учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - бакалавриат / Е. А. Аникудимова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 460 КБ). - Текст: электронный.- URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4239">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4239</a>

0131	account.							
					gumoba	M. H.	Egp1	
Должно	ость сотрудни	ка научн	ой библиотек	и	• ФИО		подпись	дата

### б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	
НЭБ РФ	
ЭБС IPRBooks	
АИБС "МегаПро"	
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	
MicrosoftOffice 2016	
или	
«Мой офис стандартный»	
OC MicrosoftWindows	
Антивирус Dr.Web	

## в)Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. - Режим доступа: для

Форма 18из 20

зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2021]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2021]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2021]. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. Томск, [2021]. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/library/">https://www.books-up.ru/ru/library/</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2021]. URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2021]. URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. URL: <a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102">http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102</a>. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2021]. URL: https://ros-edu.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2021].

## 3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2021]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2021]. URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2021]. URL: <a href="https://id2.action-media.ru/Personal/Products">https://id2.action-media.ru/Personal/Products</a>. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2021]. URL: <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>SMARTImagebase</u> // EBSCOhost : [портал]. URL: <a href="https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741">https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741</a>. Режим доступа : для авториз. пользователей. Изображение : электронные.

## 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Форма 19из 20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The state of the s

- 6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> . Текст : электронный.
- 6.2. <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». — URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web</a>. — Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. — Текст: электронный.

Согласовано:

Зам. наст Учет 1 Киочкова В При должность сотрудника Учтит ФИО подпись вата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:
- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- ${\rm B}$  случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с OB3 и инвалидами предусматривается в электронной

Форма 20из 20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

к.п.н., доцент должность Аникудимова Е.А.

ФИО

Форма 21из 20

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

No	Содержание изменения или ссылка на	ФИО	Подпись	Дата
п/п	прилагаемый текст изменения	заведующего		
		кафедрой, реализующей		
		дисциплину/вы-		
		пускающей		
		кафедрой		
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-			
	методическое и информационное		Colle	-
	обеспечение дисциплины» с	Львова Е.Н.	0	02.06.2022
	оформлением приложения 1			

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : / OOO Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL:

https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санктhttps://e.lanbook.com. - Режим доступа: для зарегистрир. Петербург, [2022]. – URL:

пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. http://znanium.com . - Режим доступа : для зарегистрир. Москва, [2022]. - URL: пользователей. - Текст : электронный.

1.6. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. -URL: https://ros-edu.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: http://elibrary.ru. - Режим доступа: для

авториз. пользователей. - Текст: электронный

- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: https://id2.actionmedia.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.
- 5. SMART Imagebase: научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-URL: 1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . URL: http://window.edu.ru/. – Текст: электронный.
- 6.2. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. – Текст: электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Mera-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№</b> п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.	6µ -	26.05.2023 протокол заседания кафедры № 11



Ф-Рабочая программа учебной дисциплины

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ а) Список рекомендуемой литературы основная:

1.Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508141

- 2. Канищева, Л. Н. Социальная статистика : учебное пособие / Л. Н. Канищева. Волгоград :ВолГУ, 2014. 154 с. ISBN 978-5-9669-1336-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/144017
- 3. Тавокин, Е. П. Социальная статистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. П. Тавокин. Москва : Изд-во РАГС, 2001. 109 с. ISBN 5-7729-0081 -1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/390733 дополнительная:
- 1. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 354 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15499-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511481
- 2. Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 524 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3774-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/507920
- 3. Маглеванный, И. И. Математические основы первичной обработки экспериментальных данных : методические материалы по прикладной статистике / И. И. Маглеванный, Т. И. Карякина. Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2015. 42 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/40738.html учебно-методическая:
- 1. Аникудимова Е. А. Социальная статистика: учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» бакалавриат / Е. А. Аникудимова; УлГУ, ФГНиСТ. Ульяновск: УлГУ, 2019. Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 460 КБ). Текст: электронный.- URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4239

Согласовано:		0	1
Ведущий специалист НБ УлГУ	/ Терехина Л. А.	1 Sh	27/.04.2023
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### б) Программное обеспечение

- 1. СПС Консультант Плюс
- 2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- 3. OC Microsoft Windows
- 4. MicrosoftOffice 2016
- 5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2023]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». Москва, [2023]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». Москва, [2023]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». Томск, [2023]. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/library/">https://www.books-up.ru/ru/library/</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2023]. URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». Москва, [2023]. URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2023]. URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». Москва, [2023]. URL: <a href="https://id2.action-media.ru/Personal/Products">https://id2.action-media.ru/Personal/Products</a>. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2023]. URL: <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web</a>. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.

Согласовано: <u>Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.</u> / Должность сотрудника УИТТ ФИО подущеь дата			
1110mm	Щуренко Ю.В.	, ha Quel	/ 27.04.2023
		подупісь	дата